

TALLINNA RAKENDUSLIK KOLLEDŽ						
Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Ettevalmistav õpe Preparatory studies for further learning (nimetus inglise keeles)				
Õppekava kood EHISEs		261966				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	Kutsekesk- haridus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (arvestuspunktides EKAP)		60 EKAPit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpe võib olla lühem, kui õppimiskohustuslik õpilane võetakse sama õppeaasta jooksul vastu keskharidus- või kutseõppesse.</li> <li>• Õpe võib olla pikem, kui õppimiskohustuslik õpilane ei leia ettevalmistava õppe järel sobivat võimalust õpingute jätkamiseks keskharidus- või kutseõppes.</li> </ul>				
Õppekava koostamise alus		Kutseõppeasutuse seadus, Vabariigi valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 "Põhikooli riiklik õppekava" ning haridus- ja teadusministri 22.01.2026.a määrus nr 3 „Ettevalmistava õppe korraldus, õppekava nõuded ja rahastamise alused“				
Õppekava eesmärk, ülesanne ja õpiväljundid		Ettevalmistava õppe eesmärk on toetada õpilase arengut ning aidata tal omandada teadmised ja oskused, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes või keskhariduse tasemel.  Õpe toetab õpilast enese tundaõppimisel, erinevate valikute mõistmisel ning õpingute ja tööeluga seotud otsuste tegemisel.  Ettevalmistava õppe läbinud õpilane on saavutanud õpingute lõpuks järgmised õpiväljundid:				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) teeb juhendamisel teadlikke valikuid õpingute jätkamiseks, arvestades enda huve, võimeid, võimalusi ja tööturu vajadusi;</li> <li>2) tegutseb eesmärkide saavutamiseks eesmärgipäraselt ja tulemuslikult ning küsib vajaduse korral nõu ja tuge lähedastelt inimestelt ja juhendajatelt;</li> <li>3) kasutab sobivaid õpiviise ja -strateegiaid, et täiendada oma teadmisi ja oskusi õpingute jätkamiseks vajalikes õppeainetes;</li> <li>4) kasutab eesti keelt harjumuspärastes õppe-, suhtlus- ja koostööolukordades, järgides käitumis- ja suhtlusnorme;</li> <li>5) kasutab erinevaid teabeallikaid ja digitehnoloogiat õppimiseks ja isikliku arengu eesmärgil, järgides turvalise ja vastutustundliku käitumise põhimõtteid;</li> <li>6) järgib õpiülesannete täitmisel ja koostööd tehes juhiseid, kokkuleppeid ja käitumisreegleid ning peab kinni kokkulepitud ajakavast.</li> </ol>
Õppe sihtrühm	<p>Ettevalmistav õpe on mõeldud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppimiskohustuse eas noortele, kes ei ole pärast põhihariduse omandamist leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks;</li> <li>• õppimiskohustuse eas noortele, kelle eesti keele oskus ei võimalda jätkata õpinguid eesti keeles;</li> <li>• õppimiskohustuse eas noortele, kes on varem osalenud ettevalmistavas õppes, kuid ei ole veel leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks;</li> <li>• vabade õppekohtade olemasolul kuni 26-aastastele noortele, kellel puudub kesk- või kutseharidus</li> </ul>
Ettevalmistava õppe alustamise tingimused	<p>Õpilaskandidaat on õppimiskohustuse eas, tal on põhiharidus või sellele vastav välisriigis omandatud haridus ning ta ei ole põhivastuvõtu käigus leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks kutseõppes või keskhariduse tasemel. Õppesse võetakse ka kuni 26-aastaseid noori, kellel on põhiharidus, kuid puudub kesk- või kutseharidus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Ettevalmistav õpe loetakse lõpetatuks pärast individuaalses õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja õppimiskohustuslike õpilaste puhul pärast keskharidus- või kutseõppesse vastuvõtmist.</p> <p>Ettevalmistava õppe lõpetajale väljastatakse lõputunnistus, kui need tingimused on täidetud.</p>

<p>Õppe struktuur</p>	<p>Õppe kogumaht on 60 EKAPit, mis jaotub kohustuslike ja valitavate õpingute vahel järgnevalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40 EKAPit kohustuslikud õpingud, millest 20 EKAPit on ühiseid kõikidele õpilastele ja 20 EKAPit õpingud, mis lähtuvad õpilase vajaduste profiilist;</li> <li>2) 20 EKAPit valitavad õpingud, mille koostamise aluseks on õpilase huvid, soovid ja vajadused</li> </ol> <p>1. Kohustuslike õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</p> <p>1.1. Kõikidele õpilastele ühiste õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mina ja minu tulevik, 5 EKAPit;</li> <li>2) Õpioskuste arendamine, 5 EKAPit;</li> <li>3) Minu tervis ja heaolu, 5 EKAPit;</li> <li>4) Suhtlemise ja koostööoskuse arendamine 5 EKAPit.</li> </ol> <p>1.2. Vajaduste profiilist 1 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eesti keel teise keelena tasemel A1-A2</li> <li>2) Eesti keel teise keelena tasemel B1</li> <li>3) Suulise eneseväljenduse arendamine</li> <li>4) Ainealase eesti keele oskuse arendamine</li> </ol> <p>1.3. Vajaduste profiilist 2 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Funktsionaalse kirjaoskuse arendamine</li> <li>2) Matemaatilise kirjaoskuse arendamine</li> <li>3) Pädevuste arendamine loodusainetes</li> </ol> <p>1.4. Vajaduste profiilist 3 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Enesejuhtimise oskuse arendamine</li> <li>2) Liikumine ja toitumine</li> <li>3) Igapäevaelu oskuste arendamine</li> </ol> <p>Kohustuslike moodulite kirjeldused on esitatud õppekava lisan 1.</p>
<p>Individuaalse õppekava koostamise ja rakendamise põhimõtted</p>	<p>Ettevalmistav õpe toimub kooli õppekava alusel koostatud õpilase individuaalse õppekava järgi.</p> <p>Individuaalne õppekava koostatakse rühmajuhendaja, õpetajate, tugispetsialistide, õpilase ja tema seadusliku esindaja koostöös kahe kuu jooksul pärast õpilase õppesse vastuvõtmist.</p>

	<p>Individuaalne õppekava sisaldab vähemalt järgmist:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. õpilase üldandmeid;</li> <li>2. õpilase vajadustest lähtuvaid õpieesmärke ja individuaalset arenguplaani nende saavutamiseks;</li> <li>3. eesti keele oskuse taset ja keeleoskuse arendamise vajadust;</li> <li>4. kavandatud mooduleid, nende mahtu, õpiväljundeid ning lävendi taseme hindamiskriteeriume;</li> <li>5. moodulite hindamise põhimõtteid ja korraldust;</li> <li>6. õppekorraldust ja ajakava;</li> <li>7. individuaalse õppekava kehtivuse perioodi ning selle läbivaatamise korda.</li> </ol> <p>Vajaduse korral kirjeldatakse individuaalses õppekavas ka õppekorralduslikke erisusi, sealhulgas õpilasele määratud tugiteenuseid ja -meetmeid ning muid kohandusi.</p> <p>Ettevalmistava õppe jooksul võib õpilase individuaalses õppekavas teha muudatusi ja täiendusi, arvestades õpieesmärke.</p>
<p>Valikainete nimetused ja mahud</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Maalritööd 5 EKAP</li> <li>2) Aiandus 5 EKAP</li> <li>3) Keraamika 5 EKAP</li> <li>4) Nahatöö 5 EKAP</li> <li>5) Taaskasutus 5 EKAP</li> <li>6) Lihtsamad elektritööd 5 EKAP</li> <li>7) Mesindus 5 EKAP</li> <li>8) Lihtsamad torutööd 5 EKAP</li> <li>9) Inglise keel 5 EKAP</li> <li>10) Puhastuse ABC 5 EKAP</li> </ol> <p>Valikaine avatakse juhul, kui huvilisi valikainele on vähemalt 10 õpilast. Valitud valikaine vahetamise võimalus õppeaasta jooksul puudub.</p>
<p>Õppekava kontaktisik ees- ja perenimi ametikoht</p>	<p>Sirpa Saar Kutseõppe koordinaator</p>

telefon	6644 678
e-post	<a href="mailto:sirpa.saar@tark.edu.ee">sirpa.saar@tark.edu.ee</a>